

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



SOCIOAFECTIVA

Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales
Periodo:	1	Grado:	transición
Fecha inicio:	17 de enero	Fecha final:	25 de marzo
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS: Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

ESTANDARES BÁSICOS: Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo.
Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	Conducta de entrada <ul style="list-style-type: none"> • Esquema Corporal • 	-Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	INTERPRETATIVO Reconoce la importancia de los alimentos y la práctica del deporte en el desarrollo físico al igual que del aseo y la adecuada presentación personal. ARGUMENTATIVO



-Cartulina
-Lana
-fotocopias
-Plastilina
-Fichas bibliográficas
-PC
-Televisor

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.
SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.
SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.
SEMANA 8

Explica el esquema corporal y sus funciones en especial la utilidad que nos brindan los sentidos.

PROPOSITIVO
Sustenta los cambios físicos que experimenta al crecer, estableciendo relaciones entre niños y niñas

Sem 2
24 al 28
De enero

Conducta de entrada

Realizar recorrido por las dependencias del colegio.
-Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.
-Juego libre.
-Colorear ficha mi colegio.



AUTOEVALUACION DEL AREA
SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA
SEMANA 9

Sem 3
31 al 4 de
febrero

- Esquema Corporal

Reconocer el esquema corporal identificándose como niña o niño.
-Consignar en el tablero la fecha
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2
-Observar el video
https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDS07bs
-Pegar la ficha
-Colorear según su género



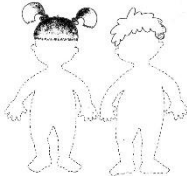



Establece relaciones entre niños – niñas.

Sem 4

- Esquema Corporal

-Consignar en el tablero la fecha
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2

Conoce el cuerpo humano y sus funciones.

7 al 11 de febrero		<p>-Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.</p>			
Sem 5 14 al 18 De febrero	<ul style="list-style-type: none"> Esquema Corporal 	<p>Evaluar el concepto de esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Calcar la ficha (cuaderno fichero)</p> 		<p>Formar el esquema corporal uniendo los puntos. -Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta</p>	<p>Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer</p>
Sem 6 21 al 25 de Febrero	<p>Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo</p>	<p>Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw -colorear las fichas</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE</p> 			<p>Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.</p>
Sem 7 28 al 4 de marzo	<p>Los Sentidos</p>	<p>Reconocer los cinco sentidos y su utilidad -Observar y colorear la ficha.</p> 			<p>Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.</p>

		-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.			
Sem 8 7 al 11 de marzo	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
Sem 9 14 al 18 de marzo	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
Sem 10 21 al 25 De marzo	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9